

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pesatnya perkembangan peradaban manusia dewasa ini salah satunya diakibatkan oleh proses penyampaian informasi yang berjalan begitu lancar. Di jaman yang serba modern ini segala macam informasi dengan mudah dapat kita peroleh melalui berbagai media contohnya untuk media non elektronik adalah koran dan majalah sedangkan media elektronik adalah pc/laptop yang dilengkapi dengan jaringan internet . Tanpa terhalang jarak dan waktu semua informasi tersebut bisa dengan cepat diterima kapanpun dan dimanapun.

Teknologi informasi pada saat ini telah berkembang pesat. Semua aspek kehidupan dan peradaban manusia telah menempatkan teknologi informasi pada bagian yang sangat penting. Bahkan disegala bidang telah menggunakan teknologi sebagai bagian dari siklus pekerjaannya. Baik itu dibidang pemerintahan, pendidikan, perdagangan, dan lain sebagainya. Pengguna teknologi informasi pada saat ini juga telah mencakup hampir disemua kalangan. Semakin hari semakin meningkat pengguna teknologi informasi sejak adanya jaringan internet. Teknologi internet dapat mendukung penggunaan teknologi informasi sebagai sarana pembelajaran. Sebagai contohnya internet dapat digunakan sebagai media untuk menyebarkan informasi (pandia dalam khoirul : 2010).

Dalam dunia pendidikan, teknologi informasi tentunya sangat berpengaruh dalam kelancaran proses dan siklus baik dalam hal pembelajaran maupun hal yang lainnya. Dengan memanfaatkan teknologi informasi, sekolah bias dengan cepat mengolah informasi-informasi akademik maupun informasi non akademik yang berhubungan dengan

sekolah tersebut. Selain itu, pihak sekolah juga dapat lebih mudah dan cepat dalam menyampaikan informasi kemajuan yang telah dicapai oleh sekolah tersebut maupun yang dicapai oleh siswa itu sendiri.

Namun, pemanfaatan teknologi informasi di sekolah-sekolah masih sangat minim, masih banyak sekali sekolah-sekolah baik itu tingkat dasar sampai menengah belum memanfaatkan teknologi informasi ini dengan tanggap. Seperti halnya pada SMK CENDEKIA MUTTAQIN yang akan menjadi subyek penelitian ini. Sekolah yang sudah berdiri sejak 4 tahun yang lalu belum memanfaatkan teknologi informasi dengan cepat dan tanggap. Maka berawal dari hal inilah, SMK CENDEKIA MUTTAQIN dipilih sebagai subyek dalam penerapan teknologi informasi yang dimaksud dalam penelitian ini. Penyebaran informasi mengenai kegiatan, kemajuan, pendaftaran peserta didik maupun informasi yang lainnya sangat susah untuk diakses. Meskipun lokasi SMK CENDEKIA MUTTAQIN berada pada area yang strategis.

Melalui skripsi ini yang berjudul "SISTEM INFORMASI NILAI RAPORT SISWA SMK CENDEKIA MUTTAQIN MOJOKERTO" diharapkan mampu untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang ada, sehingga akan tercipta pengolahan informasi yang terorganisir dan mudah dalam penyampaian.

1.2 Rumusan Masalah

Sesuai dengan masalah yang diangkat pada latar belakang di atas, maka masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini sebagai berikut :

- 1) Bagaimana membuat suatu sistem informasi yang mudah digunakan?
- 2) Bagaimana system informasi ini dapat membantu proses penyampaian informasi mengenai segala aktivitas pendidikan di SMK CENDEKIA MUTTAQIN dengan menggunakan system berbasis WEB?

1.3 Batasan Masalah

Sistem ini dibatasi dan difokuskan pada kegiatan penyampaian informasi nilai raport ulangan tengah semester (UTS) yang berhubungan dengan SMK CENDEKIA MUTTAQIN yang meliputi informasi mengenai nilai raport ulangan tengah semester siswa di SMK CENDEKIA MUTTAQIN.

1.4 Tujuan Dan Manfaat

1) Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan sebuah aplikasi sistem informasi berbasis web yang mudah digunakan oleh sekolah dan tentunya dapat membantu secara signifikan dalam proses kegiatan pendidikan dengan memanfaatkan jaringan internet.

2) Manfaat

- a. Bagi penulis sendiri sebagai bahan untuk menambah wawasan mengenai teknologi informasi berbasis web dan mengembangkan sistem tersebut sesuai dengan kebutuhan dari client dalam hal ini adalah lembaga pendidikan SMK CENDEKIA MUTTAQIN.
- b. Bagi Universitas sendiri agar dapat mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi baik teori maupun praktek yang telah didapatkan selama kuliah dan dapat menerapkan ilmunya sesuai dengan bidang yang diajalannya.
- c. Bagi sekolah, agar dapat dijadikan media dalam penyampaian informasi mengenai aktivitas pendidikannya ke semua kalangan masyarakat dengan sangat mudah dan cepat, sehingga perkembangan sekolah dapat dinilai oleh masyarakat dengan positif.

1.5 Metode Penelitian

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Metode pengumpulan data.
 - a. Metode observasi

Metode ini dilakukan untuk mengumpulkan segala bentuk informasi yang dapat dijadikan referensi pendidikan yang akan diinformasikan kepada masyarakat dengan cara mengamati segala aspek yang ada di SMK CENDEKIA MUTTAQIN.

b. Metode Interview

Metode ini dilakukan dengan kerjasama pihak terkait, dalam hal ini pihak SMK CENDEKIA MUTTAQIN, sebagai sarana dalam mendapatkan informasi yang lebih dengan teknik Tanya jawab secara langsung.

c. Metode Studi Pustaka

Pengumpulan data yang bersumber dari berbagai referensi baik buku maupun media yang lainnya, untuk memperoleh data data tambahan untuk melengkapi aplikasi tersebut.

2) Metode pengembangan system.

Pengembangan system dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan empat tahap siklus pengembangan model RAD (*Rapid Application Development*) yang dibuat oleh James

Martin (Kendall dalam Khoirul : 2010)

- a. Fase Perencanaan syarat-syarat
- b. Fase perancangan
- c. Fase Konstruksi
- d. Fase Pelaksanaan

1.5 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini membahas mengenai latar belakang, rumusan masalah, batasan, tujuan dan manfaat, metode, serta sistematika yang digunakan dalam penelitian ini.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan teori teori yang mendukung penelitian yang menjadi dasar bagi pemecahan maslah dan didapat dengan melakukan studi pustaka sebagai landasan melakukan penelitian.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini menjelaskan metodologi yang dipakai dalam penulisan skripsi.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Bab ini menguarikan hasil peneltian dan pembuatan aplikasi.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini adalah bab terakhir yang menyajikan kesimpulan dan saran dari apa yang telah diterangkan dan diuraikan dari bab bab sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN